



Circ. n° 69

AI SIGG. DOCENTI
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
LORO SEDI

Oggetto: **PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI. PNRR D. N° 65**

Come le SS.LL avranno già avuto modo di leggere il PNRR prevede dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

I **Percorsi formativi** si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera,

nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Data l'occasione di sviluppo delle competenze del personale, si pregano i sigg. Docenti interessati ai percorsi formativi di comunicarlo in segreteria facendo pervenire la scheda allegata entro il 9 gennaio 2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppina Loi

“Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. L.vo n. 39/1993”

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4
ORISTANO

Oggetto: richiesta partecipazione ai percorsi formativi di cui al(D.M. 65/2023)
Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche.

Con riferimento a quanto in oggetto il/la sottoscritto/a
docente in servizio presso la scuola

CHIEDE

Di essere ammesso al seguente percorso formativo:

A. **corso annuale di formazione linguistica per docenti**

B. **corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).**

Data ,

Firma